

STATUT

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

Dwujęzyczna przyszłość

w Krakowie

Rozdział 1. Postanowienia ogólne

§ 1

Dwujęzyczna przyszłość – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli zwany dalej „Ośrodkiem” jest niepubliczną placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu krajowym, działającym na podstawie:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz.1043 ze zm.).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r. poz. 1045).
3. Niniejszego statutu.

§ 2

1. Organem założycielskim i prowadzącym Ośrodek jest Yellow House Education Spółka Akcyjna z siedzibą przy ul. Podole 60, 30-394 Kraków, NIP: 8943015545, zarejestrowaną w Rejestrze Przedsiębiorców przez Sąd Rejonowy dla Krakowa-Śródmieścia w Krakowie pod numerem KRS: 0000376918.

§ 3

1. Siedzibą Ośrodka jest miasto Kraków.
2. Bazę Ośrodka stanowią:
 - a) Sale konferencyjne Krakowskiego Parku Technologicznego sp. z o.o. z siedzibą przy ul. Podole 60 lokal 1.06, zgodnie z § 2 pkt. 10 Umowy najmu nr 884/2023/DPT z dnia 21 września 2023r. Wykaz sal wraz z wyposażeniem stanowi załącznik Nr 1 do niniejszego Statutu.
 - b) Mobilna pracownia komputerowa.
3. Ośrodek może wynajmować pomieszczenia szkoleniowe na terenie kraju w związku z bieżącym prowadzeniem szkoleń.

Rozdział 2. Misja, cele i zadania

§ 4

Misją Ośrodka jest wspieranie rozwoju systemu edukacji w trosce o dobro przyszłych pokoleń społeczeństwa opartego na wiedzy i wartościach uniwersalnych.

§ 5

1. Celem Ośrodka jest wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz rozwoju organizacyjnego szkół i placówek oświatowych w zakresie realizacji zadań wynikających z:
 - 1) aktualnych przepisów prawa oświatowego;

- 2) kierunków polityki oświatowej państwa;
- 3) regionalnej polityki w obszarze edukacji,
- 4) Systemu Powszechnej Edukacji Dwujęzycznej Bilingers.

§ 6

Do zadań Ośrodka należy w szczególności:

- 1) wspieranie kompleksowego rozwoju szkół i placówek oświatowych, jako doskonalących się organizacji,
- 2) inspirowanie nauczycieli do nowatorskich i twórczych działań w edukacji,
- 3) tworzenie warunków do wymiany doświadczeń, wiedzy i współpracy nauczycieli,
- 4) przygotowywanie, organizowanie i prowadzenie szkoleń w formie stacjonarnej i zdalnej,
- 5) opracowywanie i udostępnianie materiałów informacyjnych w celu upowszechnienia realizowanych działań Ośrodka,
- 6) badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli,
- 7) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń,
- 8) wspieranie organizacyjne, merytoryczne i metodologiczne szkół i placówek w realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy w zakresie powszechnej dwujęzyczności;
- 9) bezpośrednie i pośrednie wspieranie nauczycieli w zakresie wdrażania Systemu Powszechnej Edukacji Dwujęzycznej Bilingers;
- 10) wspieranie, organizowanie, prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek oświatowych, przygotowującego do dwujęzyczności z językiem angielskim;
- 11) wspomaganie samokształcenia i doskonalenia nauczycieli z uwzględnieniem zastosowania nowoczesnych środków i narzędzi wspierających rozwój społeczeństwa informacyjnego opartego na wiedzy i kompetencjach w zakresie dwujęzyczności;
- 12) projektowanie i koordynowanie programów skierowanych do nauczycieli języków obcych oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w językach obcych z językiem angielskim;
- 13) wspieranie nowatorskich inicjatyw nauczycieli, w tym upowszechnianie przykładów dobrych praktyk w zakresie dwujęzyczności;
- 14) współpraca z instytucjami oświatowymi oraz partnerami działającymi w obszarze edukacji w ramach realizowanych zadań, wynikających z niniejszego Statutu,
- 15) organizowanie różnorodnych form współpracy oraz wymiany doświadczeń w zakresie funkcjonowania systemu oświatowego i społeczeństwa informacyjnego z krajowymi i zagranicznymi partnerami związanymi z Systemem Powszechnej Edukacji Dwujęzycznej;
- 16) upowszechnianie nowoczesnych metod, technik i środków kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz doświadczeń, wspierających proces nauczania - uczenia się z dwujęzycznością;

§ 7

1. Formy realizacji zadań Ośrodka:

- 1) seminaria;
- 2) konferencje;
- 3) warsztaty;
- 4) wykłady;
- 5) webinaria;
- 6) szkolenia dla nauczycieli;

- 7) konsultacje metodyczne dla nauczycieli;
- 8) konferencje i seminaria o zasięgu lokalnym i krajowym, w szczególności upowszechniające dobre praktyki związane z wychowaniem dwujęzycznym.

Rozdział 3 Struktura organizacyjna

§ 8

1. Ośrodkiem kieruje dyrektor.
2. Zadania dyrektora Ośrodka:
 - 1) bieżące kierowanie pracą Ośrodka;
 - 2) planowanie i organizowanie pracy Ośrodka;
 - 3) dbanie o utrzymanie wysokiego poziomu jakości pracy Ośrodka;
 - 4) reprezentowanie Ośrodka na zewnątrz;
 - 5) sprawowanie nadzoru merytorycznego i pedagogicznego nad pracą Ośrodka w zakresie realizacji zadań statutowych.
3. Dyrektora powołuje i odwołuje organ prowadzący.

§ 9

1. W Ośrodku zatrudniani są nauczyciele, specjaliści niebędący nauczycielami, pracownicy administracyjni, ekonomiczni, inżynierjno-techniczni, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Nauczyciele oraz specjaliści niebędący nauczycielami wykonują zadania związane z przygotowaniem i organizacją form doskonalenia zawodowego.
3. Do prowadzenia form doskonalenia zawodowego Ośrodek może pozyskiwać nie zatrudnionych w Ośrodku nauczycieli, w tym nauczycieli akademickich, a także specjalistów niebędących nauczycielami, zawierając z nimi umowy cywilnoprawne.
4. Umowy cywilnoprawne, o których mowa w ust. 3, mogą zostać zawarte przez dyrektora Ośrodka.
5. Do zadań nauczycieli i specjalistów niebędących nauczycielami należy w szczególności:
 - 1) prowadzenie bieżącej i odroczonej diagnozy potrzeb klientów Ośrodka;
 - 2) przygotowanie materiałów szkoleniowych;
 - 3) prowadzenie i dokumentowanie szkoleń;
 - 4) propagowanie i wdrażanie idei Systemu Powszechnej Edukacji Dwujęzycznej Bilingers;
 - 5) podnoszenie kwalifikacji własnych.

Rozdział 4 Gospodarka finansowa

§ 10

1. Działalność i majątek Ośrodka wchodzi w skład działalności i majątku organu założycielskiego.
2. Obsługę administracyjno-księgową Ośrodka prowadzi organ założycielski.
3. Dokumentacja organizacyjna oraz dydaktyczna Ośrodka jest prowadzona, gromadzona i przechowywana zgodnie z obowiązującymi przepisami i wymogami ogólnej instrukcji kancelaryjno-archiwalnej w siedzibie organu prowadzącego.

§ 11

Ośrodek prowadzi dokumentację prowadzonych form doskonalenia oraz rejestr wydanych zaświadczeń zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Za prowadzenie rejestru odpowiedzialny jest Dyrektor Ośrodka.

Rozdział 5 Ustalenia końcowe
§ 12

Ośrodek używa pieczęci o treści:

„Dwujęzyczna przyszłość”
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
30-403 Kraków ul. Podole 60

§ 13

1. Zmiany w statucie dokonywane są przez Organ założycielski, z własnej inicjatywy lub na wniosek dyrektora Ośrodka.
2. Decyzje o likwidacji Ośrodka podejmuje organ założycielski.

§ 14

Niniejszy Statut obowiązuje od dnia 24 kwietnia 2026 r.